


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № Ю2 от 26.05 2023 г

Юдин А.В.

26 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | Организация предпринимательской деятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 3 |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Шестернинова Галина Юрьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Информационных технологий и социально-экономических дисциплин

 / Власова Ю.Н./
Подпись ФИО

« 23 » мая 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- Применять знания в области предпринимательской деятельности на практике; развивать личностные качества, обуславливающие эффективность деятельности предприятия;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

Виды спроса и предложения на транспортные услуги; Виды организационно-правовых форм собственности на предприятиях транспорта; Виды предпринимательских рисков на транспортных предприятиях; Содержание анализа финансовой отчетности на транспорте; Содержание бизнес-плана транспортного предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; | -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли. |

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1566 от 09.12.2016, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 11.

1.3. Количество часов на освоение программы

1.4. Форма обучения очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36/36* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36/36* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20/20* |
| лабораторные работы | учебным планом не предусмотрена |
| практические занятия | 16/16* |
| индивидуальные занятия | учебным планом не предусмотрена |
| контрольная работа | учебным планом не предусмотрена |
| курсовой проект | учебным планом не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | учебным планом не предусмотрена |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос. | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с прим

Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные положения (Введение) | Содержание учебного материала | 6/4 | | |
| | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 1 Тренинг «Профиль предпринимателя» | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 10/6 | | |
| | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. | | | |
| | Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый | 8/6 | 2 | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--------------|
| | кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | 2 | Устный опрос |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4/- | | Устный опрос |
| | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. | | | |
| | Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | - | |
| | Контрольная работа | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 4. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | Содержание учебного материала | 6/- | | |
| | Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. | | 2 | Устный опрос |
| | Кредит как источник финансирования малого предпринимательства | | | |
| | Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. | | 2 | |
| | . Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| Контрольная работа | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5. Предпринимательство в отрасли | Содержание учебного материала | 2/- | | Устный опрос |
| | Структура и тенденции развития. Место предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматике. Возможность создания предпринимательской структуры в отрасли | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1 Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2 Сущность предпринимательской деятельности. 3 Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4 Цели, задачи и функции предпринимательства. 5 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6 Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8 Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9 Виды и формы предпринимательской деятельности. 10 Производственное предпринимательство. 11 Коммерческое предпринимательство. 12 Финансовое предпринимательство. 13 Посредническая предпринимательская деятельность. 14 Консультативное предпринимательство. 15 Социальное предпринимательство. 16 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 17 Объединения предпринимателей. 18 Личностные качества предпринимателя. 19 Сущность культуры предпринимательства. 20 Корпоративная культура предпринимательских структур. 21 Предпринимательская этика и этикет. 22 Предпринимательская тайна и ее защита. 23 Налогообложение в предпринимательской деятельности. 24 Сущность предпринимательского риска. | | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| 25 Функции и классификация предпринимательского риска. 26 Управление предпринимательскими рисками 27 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 28 Этапы и порядок создания нового предприятия. 29 Учредительные документы предприятия. 30 Формирование уставного фонда предприятия. 31 Государственная регистрация юридических лиц. 32 Государственная поддержка предпринимательской деятельности. 33 Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. 34 Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве. 35 Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве. 36 Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства. 37 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями., | | | |
| Всего | 36/16 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Помещение - 42. Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

Помещение - Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1 Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/470300>

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/472980>

• Периодические издания:

1. Экономический журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2020-2022. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37084565>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1813-8691.

2. Экономический журнал [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2020-2022. - Издается с 2001 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220.

3. Экономические системы [Электронный ресурс] / ООО Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37615>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника УИГиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2020.). **Учебным планом не предусмотрено**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Устный опрос, подготовка к диф.зачету |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна